

¡LO CONSEGUIMOS!

*“ La música constituye una revelación más alta que ninguna filosofía”
-Ludwing Van Beethoven.*

Las actividades musicales de los Ki-Kids generan un clima de confianza, seguridad y espontaneidad que puede ser transferido a otros campos del aprendizaje infantil.

La música de los Ki-Kids para los niños puede ser un medio favorecedor de su desarrollo creativo, emocional e intelectual, un aprendizaje significativo y a la vez agradable.

ELEMENTOS DE APRENDIZAJE, APRENDIENDO CANTANDO:

• **Vocabulario:** los colores y los días de la semana, en inglés. Contar del 1 al 10 en castellano . Vocabulario nuevo en su lengua materna y en inglés.

Actividades: Podemos hacer juegos de repetición cantando; por ejemplo cuando se escuchan los colores en inglés repetirlos con los niños mientras se canta e incluso, podemos señalar objetos que sean de los colores que estemos cantando. Hacer hincapié en aquel vocabulario novedoso para el niño, recalcarlo y darle importancia.

• **Valores- inteligencia emocional:** trabajo en equipo, cooperar, fomentar la creatividad, ser pacientes y saber ponerse en el lugar de los demás (empatía).

Actividades: juguemos ¡a ver lo que sientes!, aprovechemos el ritmo de las canciones para bailar con los niños y dejar que se expresen libremente, reírnos, bailar, jugar y experimentar con nuestros niños es ideal para que vayan consolidando un equilibrio emocional y una personalidad estable.

• **Discriminación Auditiva:** Hacer que los niños se fijen en los diferentes ritmos de una canción y discriminen los diferentes instrumentos, es positivo para su estimulación, ya que, potenciará la **atención**, la **percepción** y la **memoria**, y desarrollará la **sensibilidad auditiva**, de los niños.

Actividades: juegos tan sencillos como tararear, cantar, aplaudir, zapatear, tocar el ritmo de la canción con instrumentos, son suficientes para estimular a los más pequeños. Podemos jugar con los niños a movernos con el ritmo de la música, a seguirlo con palmadas, con los pies, con los dedos y a cantar la canción mientras seguimos el ritmo de la misma. Podemos incluso jugar a las “estatuas eléctricas” aquellas que con la música no dejan de bailar, de seguir el ritmo y cuando ésta cesa los niños son como estatuas de verdad, es un juego muy divertido, los niños se lo pasan en grande.

Los niños aprenden más cuando tienen la oportunidad de participar activamente en el proceso de aprendizaje, aprender con diversión.

RECURSOS EDUCATIVOS que ofrece la música: (su poder de seducción sobre los niños es muy grande)

• **Juegos motrices, danzas y bailes:** dejar que el niño/a se exprese libremente o marcarle unos ritmos, unos pasos.

• **Juegos con música:** Podemos jugar con los niños a juegos o actividades que solamos jugar y con el acompañamiento de la música. O podemos desarrollar actividades a partir de la música. Por ejemplo: Suena la música, nos movemos hasta que para, entonces nos tendremos que quedar quietos como estatuas hasta que nuevamente vuelva a sonar la música.

• **Uso de instrumentos musicales:** o creados por nosotros mismos o los que tengamos por casa, siguiendo el ritmo de la música o creando uno propio.

Todo ello aportará beneficios a nuestros hijos:

- Aumenta las habilidades de escucha, la memoria, la concentración.
- Acelera el aprendizaje en matemáticas y lectura.
- Desarrolla la imaginación, la inventiva, el razonamiento creador y habilidades de comunicación.
- Enseña valores como perseverancia, autodisciplina y responsabilidad.

¡Lo Conseguimos! Se corresponde con los siguientes DVDs: *Descubriendo a los Médicos y Descubriendo a los Bomberos.*