

¡INVESTIGAMOS!

*“Los niños deben aprender cualquier canto cuando juegan. Cantar es tan importante como hablar, en el desarrollo físico y psíquico del niño”
- N.DREBINGER*

Éste es el objetivo que buscamos con la música de los Ki-Kids, que los niños aprendan unos conceptos básicos de la primera infancia en un entorno bilingüe como algo natural. A través de la música como eje conductor hacia la adquisición de estos conceptos y de otros aprendizajes, que a continuación pasaremos a explicar, tan importantes en el desarrollo de los más pequeños.

ELEMENTOS DE APRENDIZAJE. APRENDIENDO CANTANDO:

• **Vocabulario:** los planetas y contar hasta 10, en inglés. Aproximación al mundo de los sentidos: oído, gusto, tacto... y al respeto por las reglas y las normas. Vocabulario nuevo en su lengua materna y en inglés.

Actividades: Podemos hacer juegos de repetición; por ejemplo cuando suenan los números: one, two... es decir, participar con el niño, involucrarlo, que sepa lo que escucha y lo que oye. Incluso podemos ir cantando los planetas y al mismo tiempo enseñarles las imágenes de los mismos, que previamente habremos buscado o pintado con los niños y pegado en cartulinas o similar.

• **Valores- inteligencia emocional:** la bondad, la educación, el ser responsable, el esfuerzo, la perseverancia, la amistad, la imaginación, la solidaridad, la integración social y la cooperación. Son algunos de los valores que se fomentan.

Actividades: juguemos ¡a ver lo que sientes!, aprovechemos el ritmo de las canciones para bailar con los niños y dejar que se expresen libremente, reír, bailar, jugar y experimentar con nuestros niños es ideal para que vayan consolidando un equilibrio emocional y una personalidad estable.

• **Discriminación Auditiva:** Hacer que los niños se fijen en los diferentes ritmos de una canción y discriminen los diferentes instrumentos, es positivo para su estimulación, ya que, potenciará la **atención**, la **percepción** y la **memoria**, y desarrollará la **sensibilidad auditiva** de los niños.

Actividades: juegos tan sencillos como tararear, cantar, aplaudir, zapatear, tocar el ritmo de la canción con instrumentos que tengamos por casa o incluso instrumentos que podemos hacer con los niños en casa, son suficientes para estimular a los más pequeños.

Instrumentos: con un poco de imaginación podemos hacer “nuestros propios instrumentos” con la ayuda de los niños. Por ejemplo: hacer unas maracas, es tan sencillo como coger el bote de un yogurt, arroz y un palo, luego podemos decorarlas con témperas, “rotus”... Este tipo de actividades son idóneas para fomentar la creatividad y la búsqueda de recursos en los más pequeños. A parte de crear un vínculo emocional, muy rico, entre tu niño y tú.

Los niños aprenden más cuando tienen la oportunidad de participar activamente en el proceso de aprendizaje, aprender con diversión.

RECURSOS EDUCATIVOS que ofrece la música: (su poder de seducción sobre los niños es muy grande)

• **Juegos motrices, danzas y bailes:** dejar que el niño/a se exprese libremente o marcarle unos ritmos, unos bailes.

• **Juegos con música:** Podemos jugar con los niños a juegos o actividades que solamos jugar y con el acompañamiento de la música. O podemos desarrollar actividades a partir de la música. Por ejemplo: Suena la música, nos movemos hasta que para, entonces nos tendremos que quedar quietos como estatuas hasta que nuevamente vuelva a sonar la música.

• **Uso de instrumentos musicales:** o creados por nosotros mismos o los que tengamos por casa, siguiendo el ritmo de la música o creando uno propio.

Todo ello aportará beneficios a nuestros hijos:

- Aumenta las habilidades de escucha, la memoria, la concentración.
- Acelera el aprendizaje en matemáticas y lectura.
- Desarrolla la imaginación, la inventiva, el razonamiento creador y habilidades de comunicación.
- Enseña valores como perseverancia, autodisciplina y responsabilidad.

¡Investigamos! Se corresponde con los siguientes DVDs: *Descubriendo a los Cocineros, Descubriendo a los Carteros, Descubriendo a los Policías y Descubriendo a los Astronautas.*

